

EASTHAMPTON PUBLIC SCHOOLS

CENTER / PEPIN ELEMENTARY SCHOOL



Center Building, 9 School Street, 413-529-1540, FAX 529-1547
Pepin Building, 4 Park Street, 413-529-1545, FAX 529-1594
Easthampton, MA 01027

jpasquini-torchia@epsd.us, amccallum@epsd.us
www.epsd.us

Jill S. Pasquini-Torchia, Ed. D., Principal
Andrea McCallum, Assistant Principal

September 15, 2021

Dear Families of Center Pepin Students:

Our eager students are getting accustomed to their daily routines and are off to a strong start to the year. A big welcome to our Center Pepin kindergarteners, who took part in kindergarten screenings on September 7-8 at school. Our wonderful kindergarten students had the opportunity to meet with the teachers and the para-educators assigned to their classrooms. They are off to a great start as well. We are now in the process of completing what is called STAR Screener in Grades K-4. This is a digital screening tool for measuring student learning. The STAR Screener will help us collect important information about your child's foundational skills in both reading and math and will allow us to plan instruction to reach all learners.

The faculty at Center Pepin recognizes that students' social and emotional needs may be different at the start of this school year than in previous years. Our staff has intentionally planned for instruction that attends to the academic, social, and emotional needs of the school community. We will be using a program called *Caring School Community*. This program was designed to help students become caring, responsible members of their school communities and ultimately grow into humane, principled, and skilled citizens of a democratic society. The program focuses on building relationships with and among students, teaching social skills, creating calm and orderly learning environments, and helping students acquire self-discipline. The lessons emphasize building community and relationships, while giving teachers tools to have hard conversations. Students and adults will spend time getting to know and appreciate one another and learn about each other's interests, opinions, and ideas while treating one another with care and respect.

It is the mission of the Easthampton Public School District to create a community where all students feel welcome, accepted, and safe, so that they are ready to learn. In order to help fulfill this mission, the district has formed a Professional Learning Community (PLC) charged with developing age-appropriate resources and lessons for K-4 students to begin talking about topics highlighting the message of equity, access, and opportunity for all. The PLC includes administrators, counselors, and teachers who will be using materials from trusted sources like the Department of Elementary and Secondary Education, Teaching Tolerance, Gender Inclusive Classroom, Facing History and Ourselves, age-appropriate authentic children's books, NewsELA, Scholastic News and others. As educators, we want our students to have the knowledge and the tools to understand and appreciate this diversity. Families do so much of this work already. Center Pepin is a partner in this work, as students bring their knowledge and life experiences into the classroom every day. It is through respectful exchange, education,

A great place to learn and grow.

and awareness that students can develop understanding and empathy and find appreciation for and common ground with those around them.

Streamlining communication is necessary for schools and families to organize an effective educational system. It is crucial that parent/caregiver contact information including emails and telephone numbers are kept up-to-date and messages are checked regularly. If you have a change in contact information, please call or email the school and we will update your information in our system. This way you will be kept in the loop about district, school, and classroom information we send out. We will continue to communicate with families using email, phone, and Remind, a texting service purchased by our school district.

The Easthampton Public Schools are participating in weekly routine COVID-19 testing beginning the week of September 20. All families are strongly encouraged to participate. Attached is a video about what pooled testing would look like for your child. Video link for elementary students:

<https://www.youtube.com/watch?v=fJML8xBEKGk&feature=youtu.be>

Please sign your child up! Visit www.cic-health.com/consent/ma This is one of the strongest mitigation tools we have to limit the spread of COVID 19 in schools.

As we continue to manage the effects COVID-19 has on our school, please know that we are continually monitoring the safety guidelines of the CDC, Department of Elementary and Secondary Education (DESE), and Department of Public Health (DPH) and will adjust as new information becomes available. We urge families to help limit the potential of spreading the virus by having your child stay home if they have symptoms. If a child presents with one of the symptoms in bold, or two or more of any of these symptoms, please keep them home and consider having them tested:

- **Fever (100.0 Fahrenheit or higher), chills, or shaking chills**
- **Difficulty breathing or shortness of breath**
- **New loss of taste or smell**
- **Muscle aches or body aches**
- **Cough (not due to other known cause, such as chronic cough)**
- Sore throat, when in combination with other symptoms
- Nausea, vomiting, or diarrhea when in combination with other symptoms
- Headache when in combination with other symptoms
- Fatigue, when in combination with other symptoms
- Nasal congestion or runny nose (not due to other known causes, such as allergies) when in combination with other symptoms

Kindergartners are learning the rules and routines of the classroom. They are also working hard on learning how to navigate other areas such as the playground, cafeteria, and specials. As they progress through this month, kindergarten students will be working on becoming more independent with self-help skills such as what to bring into the classroom in the morning, how to get and open their snack and lunches and how to make a lunch choice. As we start the year, the focus is on building our classroom community so that everyone is feeling safe, supported, and included! Kindergartners are learning friend's names and building relationships through learning. Each day they add a little more into their schedule and routine. As the month goes on, kindergarten will begin to develop core skills such as counting, letter ID, name writing, and seasonal changes through a variety of center activities. Kindergarten teachers are so excited to keeping learning and growing together!

Grade 1 teachers are very excited to be back in classrooms with the first graders! First graders have spent the first few weeks of school getting to know the rules and routines at Center Pepin and creating classroom communities. They have shared information about one another with classmates and are making new friends. Grade 1 is slowly introducing each curriculum area and have been reading, writing, and counting together. They are looking forward to making more memories!

Second grade has had a wonderful start to the school year so far. Everyone is doing a great job getting used to some of the new routines that are in place this year. It has been nice to meet the students and to see all the creative and colorful masks they are wearing. Grade 2 has been working on some activities to help them get to know each other. It has been nice to hear about all the fun things the students do outside of school. In school, second graders have been completing writing and reading activities. Teachers have been encouraging students to expand their writing and to use their imagination when writing stories. Grade 2 will be starting a new math program shortly called *Illustrative Math*. Teachers are looking forward to doing a lot of fun activities together in the coming weeks.

Grade 3 classes have been working on building classroom communities where all students will feel safe to learn, grow and share. It is fun to get to know one another and build on that trust needed to succeed in the classroom. Grade 3 teachers are excited to begin the new math curriculum called *Illustrative Math*. Third graders will begin by exploring different types of graphs and then move into an introduction of multiplication. In English language arts, Grade 3 students began by forming reading and writing communities. Students continue to learn how to be respectful and responsible when sharing ideas about authors and the great books they write. Students also starting writing stories about people they know. The students are doing a great job remembering to wear their masks, hand sanitizing, and keeping appropriate distance from their friends at school. Reminders at home would be really appreciated.

The fourth grade focus right now is building relationships, building community, and establishing classroom norms and routines. Classrooms are building a reading, writing, and math community where all students feel comfortable and safe contributing and participating in various ways. In the coming week, students will be learning about factors and multiples using tiles and the area model with the *Illustrative Math* curriculum. Students will practice various types of writing using mentor texts as models. They will choose "just right" independent reading books and participate in assessments that will help determine their current reading skills. Students will also be learning about their own identity and how to respect and appreciate others who may or may not be like them.

As a school community, we partner with families and caregivers. We would like to increase opportunities for building family partnerships by inviting interested parents and caregivers to attend School Council meetings. School Council members assist and advise the principal, plan goals for the school, identify needs, and provide input for School Improvement Plans. If you are interested in being a member of the Center Pepin School Council, nominate yourself in writing. Nominations will be posted to help other families learn more about you. Elections will take place during open house. The School Improvement Council will meet once every other month at 4:30 p.m. with school staff. We have one nomination so far: **Jenny Papageorge** has two children, ages 1 and 9, one of whom is a member of the Easthampton school community. She works at Cooley Dickinson Hospital in fundraising and has held positions at the Community Foundation of Western Massachusetts and Mount Holyoke College. She's been an involved member of the school community, serving on the board of the Easthampton Learning Foundation. We would like to recognize our returning members: parents and community members, Kara Murrett, Naomi Schmidt, Megan Kelly-Bagg, and

A great place to learn and grow.

Emily McDowell, and staff members in addition to the principal and assistant principal, Amy Gauger, Amy Skowron, Heather Dean, and Kelly Przekopowski. We appreciate these individuals being involved in our school community in this way. Our first school council meeting is Monday, October 4, 2021 at 4:30. Any parents or caregivers are always welcome to attend.

A message from our Easthampton Elementary PTO: Easthampton PTO would love some new parents and guardians to join this year! We will be having our first meeting of the year on September 15, 2021. We will be meeting on Zoom from 6:30-7:30. After our initial meeting we will normally meet the first Wednesday of the month from 6:30-7:30 at either Center Pepin or Maple. On October 6 we will meet outside at Maple. Please bring a chair to sit on. Children are welcome to play on the playground during the meeting. We are a group of parents, guardians, teachers, and administrators who work together to plan and implement fundraising events and activities that bring families together for fun and community building. We also raise money for the schools to use for enrichment events like field trips, special guest performances, and teacher appreciation gifts. We welcome volunteers at any level. Please consider joining the PTO to help improve the quality of your child's education by adding more fun and educational opportunities and further enhancing the enjoyment and quality of our schools. In the PTO, parents can help as much or as little as they are able, including attending meetings and helping with planning and fundraising, or by volunteering at events by things like making popcorn at movie night or helping to pass out food at our spring pancake breakfast. One thing parents can do right away is sign up for Amazon Smile. Just go to your Amazon account and select "Your Charity" near the top of the page. Write in "Easthampton Home and School Association" and a small percentage of your sales will be donated to our PTO. We would greatly appreciate it! We welcome parents to join and we love new ideas. Please consider joining the PTO, it is a great way to improve your child's school and to get involved in a positive way. Please follow this link to fill out our google form to select how you are able to help out with PTO this year. Additionally, you can fill in the flyer that was sent home with students the second week of school. We wish everyone a safe and happy year!

https://docs.google.com/forms/d/1M8BF_O8StrH6rVxEGDhkihVgvsseA0bXJOpi_EblLek/edit

Center Pepin Open House is on Thursday, September 23rd from 6:00-7:00. Zoom links will be sent to all families by email. Picture Day is Wednesday, September 29th for all Center Pepin Students. School Council will meet on Monday, October 4th at 4:30 p.m. Wednesday, October 6th is our Walk, Bike, and Roll to School event. More information is coming soon. There is no school on Monday, October 11 for Indigenous People's Day. Thursday and Friday, October 21-22 are half days for students with a 12:00 p.m. dismissal for parent teacher conferences. Wednesday, October 27 is a half day for students with a 12:00 p.m. dismissal for teacher professional development.

We take pride in our school. Students are encouraged to show their Eagle spirit. We are committed to providing all Center Pepin students with the highest quality learning opportunities available. We request that you please refrain from sending in outside food for birthday or other special occasions. We are always accepting donations of gently used leggings or sweatpants of various sizes. We also accept packages of unused, unopened underwear or socks. These items will be kept in the nurse's office in case our students need them during the day. Please remember that we value your contribution of ideas to our school community. We look forward to your continued participation, questions, and will welcome your emails and suggestions.

A great place to learn and grow.

Sincerely,

Dr. Jill S. Pasquini-Torchia
Principal

Andrea McCallum
Assistant Principal

ESCUELAS PÚBLICAS DE EASTHAMPTON

CENTRO / ESCUELA PRIMARIA PEPIN



edificio del Centro, Calle Escuela 9, 413-529-1540, FAX 529-1547
Edificio Pepin, 4 Park Street, 413-529-1545, FAX 529-1594
Easthampton, MA 01027

jpasquini-torchia@epsd.us, amccallum@epsd.us
www.epsd.us

Jill S. Pasquini-Torchia, Ed. D., Directora
Andrea McCallum, Subdirectora

septiembre 15, 2021

Estimadas familias de estudiantes de Center Pepin:

Nuestros estudiantes ansiosos se están acostumbrando a sus rutinas diarias y han comenzado el año con fuerza. Una gran bienvenida a nuestro centro de niños de jardín de infantes Pepin, que participaron en las proyecciones de jardín de infantes del 7 al 8 de septiembre en la escuela. Nuestros maravillosos estudiantes de jardín de infantes tuvieron la oportunidad de reunirse con los maestros y los paraeducadores asignados a sus aulas. También han comenzado con un gran comienzo. Ahora estamos en el proceso de completar lo que se llama STAR Screener en los grados K-4. Esta es una herramienta de detección digital para medir el aprendizaje de los estudiantes. El STAR Screener nos ayudará a recopilar información importante sobre las habilidades fundamentales de su hijo tanto en lectura como en matemáticas y nos permitirá planificar la instrucción para llegar a todos los estudiantes.

La facultad de Center Pepin reconoce que las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes pueden ser diferentes al comienzo de este año escolar que en años anteriores. Nuestro personal ha planeado intencionalmente la instrucción que atiende las necesidades académicas, sociales y emocionales de la comunidad escolar. Usaremos un programa llamado *Caring School Community*. Este programa fue diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en miembros atentos y responsables de sus comunidades escolares y, en última instancia, convertirse en ciudadanos humanos, de principios y calificados de una sociedad democrática. El programa se enfoca en construir relaciones con y entre los estudiantes, enseñar habilidades sociales, crear ambientes de aprendizaje tranquilos y ordenados, y ayudar a los estudiantes a adquirir autodisciplina. Las lecciones enfatizan la construcción de comunidad y relaciones, al tiempo que les dan a los maestros herramientas para tener conversaciones difíciles. Los estudiantes y los adultos pasarán tiempo conociéndose y apreciándose mutuamente y aprendiendo sobre los intereses, opiniones e ideas de los demás mientras se tratan unos a otros con cuidado y respeto.

La misión del Distrito de Escuelas Públicas de Easthampton es crear una comunidad donde todos los estudiantes se sientan bienvenidos, aceptados y seguros, para que estén listos para aprender. Con el fin de ayudar a cumplir esta misión, el distrito ha formado una Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) encargada de desarrollar recursos y lecciones apropiados para la edad para que los estudiantes de K-4 comiencen a hablar sobre temas que destacan el mensaje de equidad, acceso y oportunidad para todos. El PLC incluye administradores, consejeros y maestros que utilizarán materiales de fuentes confiables como el Departamento de Educación Primaria y Secundaria, Enseñanza de Tolerancia, Aula Inclusiva de Género, Enfrentando la Historia y Nosotros mismos, libros infantiles auténticos apropiados para la

Un gran lugar para aprender y crecer.

edad, NewsELA, Scholastic News y otros. Como educadores, queremos que nuestros estudiantes tengan el conocimiento y las herramientas para comprender y apreciar esta diversidad. Las familias ya hacen gran parte de este trabajo. Center Pepin es un socio en este trabajo, ya que los estudiantes traen sus conocimientos y experiencias de vida al aula todos los días. Es a través del intercambio respetuoso, la educación y la conciencia que los estudiantes pueden desarrollar comprensión y empatía y encontrar aprecio y terreno común con quienes los rodean.

La racionalización de la comunicación es necesaria para que las escuelas y las familias organicen un sistema educativo eficaz. Es crucial que la información de contacto de los padres / cuidadores, incluidos los correos electrónicos y los números de teléfono, se mantenga actualizada y los mensajes se revisen regularmente. Si tiene un cambio en la información de contacto, llame o envíe un correo electrónico a la escuela y actualizaremos su información en nuestro sistema. De esta manera, se le mantendrá informado sobre la información del distrito, la escuela y el aula que enviamos. Continuaremos comunicándonos con las familias por correo electrónico, teléfono y Remind, un servicio de mensajes de texto comprado por nuestro distrito escolar.

Las Escuelas Públicas de Easthampton están participando en pruebas semanales de COVID-19 de rutina a partir de la semana del 20 de septiembre. Se recomienda encarecidamente a todas las familias que participen. Se adjunta un video sobre cómo se verían las pruebas agrupadas para su hijo. Enlace de video para estudiantes de primaria:

<https://www.youtube.com/watch?v=fJML8xBEKGk&feature=youtu.be>

¡Por favor, registre a su hijo! Visita www.cic-health.com/consent/ma Esta es una de las herramientas de mitigación más fuertes que tenemos para limitar la propagación de COVID 19 en las escuelas.

A medida que continuamos manejando los efectos que COVID-19 tiene en nuestra escuela, sepa que estamos monitoreando continuamente las pautas de seguridad de los CDC, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) y el Departamento de Salud Pública (DPH) y nos ajustaremos a medida que haya nueva información disponible. Instamos a las familias a ayudar a limitar el potencial de propagación del virus haciendo que su hijo se quede en casa si tiene síntomas. Si un niño presenta uno de los síntomas en negrita, o dos o más de cualquiera de estos síntomas, por favor manténgalo en casa y considere hacerse la prueba:

- **Fiebre (100.0 Fahrenheit o más), escalofríos o escalofríos temblorosos**
- **Dificultad para respirar o dificultad para respirar**
- **Nueva pérdida del gusto o del olfato**
- **Dolores musculares o dolores corporales**
- **Tos (no debido a otra causa conocida, como tos crónica)**
- Dolor de garganta, cuando se combina con otros síntomas
- Náuseas, vómitos o diarrea cuando se combina con otros síntomas
- Dolor de cabeza cuando se combina con otros síntomas
- Fatiga, cuando se combina con otros síntomas
- Congestión nasal o secreción nasal (no debido a otras causas conocidas, como alergias) cuando se combina con otros síntomas

Los niños de kindergarten están aprendiendo las reglas y rutinas del aula. También están trabajando duro para aprender a navegar por otras áreas como el patio de recreo, la cafetería y las especialidades. A medida que avanzan a lo largo de este mes, los estudiantes de

kindergarten trabajarán para ser más independientes con habilidades de autoayuda, como qué llevar al aula por la mañana, cómo obtener y abrir sus refrigerios y almuerzos y cómo elegir el almuerzo. Al comenzar el año, el enfoque está en construir nuestra comunidad en el aula para que todos se sientan seguros, apoyados e incluidos. Los niños de kindergarten están aprendiendo los nombres de los amigos y construyendo relaciones a través del aprendizaje. Cada día agregan un poco más a su horario y rutina. A medida que avanza el mes, el jardín de infantes comenzará a desarrollar habilidades básicas como contar, identificar cartas, escribir nombres y cambios estacionales a través de una variedad de actividades del centro. ¡Los maestros de jardín de infantes están tan emocionados de seguir aprendiendo y creciendo juntos!

¡Los maestros de grado 1 están muy emocionados de estar de vuelta en las aulas con los estudiantes de primer grado! Los estudiantes de primer grado han pasado las primeras semanas de escuela conociendo las reglas y rutinas en Center Pepin y creando comunidades en el aula. Han compartido información el uno del otro con compañeros de clase y están haciendo nuevos amigos. El grado 1 está introduciendo lentamente cada área del plan de estudios y han estado leyendo, escribiendo y contando juntos. ¡Están deseando crear más recuerdos!

El segundo grado ha tenido un comienzo maravilloso para el año escolar hasta ahora. Todos están haciendo un gran trabajo acostumbrándose a algunas de las nuevas rutinas que están en su lugar este año. Ha sido agradable conocer a los estudiantes y ver todas las máscaras creativas y coloridas que llevan. El grado 2 ha estado trabajando en algunas actividades para ayudarlos a conocerse. Ha sido agradable escuchar sobre todas las cosas divertidas que los estudiantes hacen fuera de la escuela. En la escuela, los estudiantes de segundo grado han estado completando actividades de escritura y lectura. Los maestros han estado alentando a los estudiantes a expandir su escritura y a usar su imaginación al escribir historias. El grado 2 comenzará un nuevo programa de matemáticas en breve llamado *Matemáticas Ilustrativas*. Los maestros están ansiosos por hacer muchas actividades divertidas juntos en las próximas semanas.

Las clases de Grado 3 han estado trabajando en la construcción de comunidades de aula donde todos los estudiantes se sientan seguros para aprender, crecer y compartir. Es divertido conocerse y construir sobre esa confianza necesaria para tener éxito en el aula. Los maestros de grado 3 están entusiasmados de comenzar el nuevo plan de estudios de matemáticas llamado *Matemáticas Ilustrativas*. Los estudiantes de tercer grado comenzarán explorando diferentes tipos de gráficos y luego pasarán a una introducción de la multiplicación. En artes del lenguaje inglés, los estudiantes de Grado 3 comenzaron formando comunidades de lectura y escritura. Los estudiantes continúan aprendiendo a ser respetuosos y responsables al compartir ideas sobre los autores y los grandes libros que escriben. Los estudiantes también comienzan a escribir historias sobre personas que conocen. Los estudiantes están haciendo un gran trabajo recordando usar sus máscaras, desinfectarse las manos y mantener la distancia adecuada de sus amigos en la escuela. Los recordatorios en casa serían realmente apreciados.

El enfoque de cuarto grado en este momento es construir relaciones, construir comunidad y establecer normas y rutinas en el aula. Las aulas están construyendo una comunidad de lectura, escritura y matemáticas donde todos los estudiantes se sienten cómodos y seguros contribuyendo y participando de varias maneras. En la próxima semana, los estudiantes aprenderán sobre factores y múltiplos utilizando mosaicos y el modelo de área con el currículo de *Matemáticas Ilustrativas*. Los estudiantes practicarán varios tipos de escritura utilizando textos de mentores como modelos. Elegirán libros de lectura independientes "justos" y participarán en evaluaciones que ayudarán a determinar sus habilidades de lectura actuales.

Los estudiantes también aprenderán sobre su propia identidad y cómo respetar y apreciar a los demás que pueden o no ser como ellos.

Como comunidad escolar, nos asociamos con familias y cuidadores. Nos gustaría aumentar las oportunidades para construir asociaciones familiares invitando a los padres y cuidadores interesados a asistir a las reuniones del Consejo Escolar. Los miembros del Consejo Escolar ayudan y asesoran al director, planifican metas para la escuela, identifican necesidades y proporcionan información para los Planes de Mejora Escolar. Si está interesado en ser miembro del Consejo Escolar del Centro Pepín, nomínese por escrito. Las nominaciones se publicarán para ayudar a otras familias a aprender más sobre usted. Las elecciones se llevarán a cabo durante la jornada de puertas abiertas. El Consejo de Mejoramiento Escolar se reunirá una vez cada dos meses a las 4:30 p.m. con el personal de la escuela. Tenemos una nominación hastaahora: *Jenny Papageorge* tiene dos hijos, de 1 y 9 años, uno de los cuales es miembro de la comunidad escolar de Easthampton. Trabaja en el Hospital Cooley Dickinson en la recaudación de fondos y ha ocupado cargos en la Fundación Comunitaria del Oeste de Massachusetts y Mount Holyoke College. Ha sido un miembro involucrado de la comunidad escolar, sirviendo en la junta de la Easthampton Learning Foundation. Nos gustaría reconocer a nuestros miembros que regresan: padres y miembros de la comunidad, Kara Murrett, Naomi Schmidt, Megan Kelly-Bagg y Emily McDowell, y miembros del personal, además de la directora y subdirectora, Amy Gauger, Amy Skowron, Heather Dean y Kelly Przekopowski. Apreciamos que estas personas estén involucradas en nuestra comunidad escolar de esta manera. Nuestra primera reunión del consejo escolar es el lunes 4 de octubre de 2021 a las 4:30. Cualquier padre o cuidador siempre es bienvenido a asistir.

Un mensaje de nuestra PTO de Easthampton Elementary: ¡A Easthampton PTO le encantaría que algunos nuevos padres y tutores se unieran este año! Tendremos nuestra primera reunión del año el 15 de septiembre de 2021. Nos reuniremos por Zoom de 6:30 a 7:30. Después de nuestra reunión inicial, normalmente nos reuniremos el primer miércoles del mes de 6:30 a 7:30 en center Pepin o Maple. El 6 de octubre nos encontraremos afuera en Maple. Por favor, traiga una silla para sentarse. Los niños son bienvenidos a jugar en el patio de recreo durante la reunión. Somos un grupo de padres, tutores, maestros y administradores que trabajan juntos para planificar e implementar eventos y actividades de recaudación de fondos que reúnen a las familias para la diversión y la construcción de la comunidad. También recaudamos dinero para que las escuelas lo usen para eventos de enriquecimiento como excursiones, actuaciones de invitados especiales y regalos de agradecimiento a los maestros. Damos la bienvenida a voluntarios en cualquier nivel. Considere unirse a la PTO para ayudar a mejorar la calidad de la educación de su hijo al agregar más oportunidades divertidas y educativas y mejorar aún más el disfrute y la calidad de nuestras escuelas. En la PTO, los padres pueden ayudar tanto o tan poco como puedan, incluso asistiendo a reuniones y ayudando con la planificación y la recaudación de fondos, o ofreciéndose como voluntarios en eventos haciendo palomitas de maíz en la noche de cine o ayudando a repartir comida en nuestro desayuno de panqueques de primavera. Una cosa que los padres pueden hacer de inmediato es registrarse en Amazon Smile. Simplemente vaya a su cuenta de Amazon y seleccione "Su organización benéfica" cerca de la parte superior de la página. Escriba en "Easthampton Home and School Association" y un pequeño porcentaje de sus ventas será donado a nuestra PTO. ¡Lo agradeceríamos mucho! Damos la bienvenida a los padres a unirse y nos encantan las nuevas ideas. Por favor, considere unirse a la PTO, es una excelente manera de mejorar la escuela de su hijo e involucrarse de una manera positiva. Siga este enlace para completar nuestro formulario de Google para seleccionar cómo puede ayudar con PTO este año. Además, puede completar el folleto que se envió a casa con los estudiantes la segunda semana de clases. ¡Deseamos a todos un año seguro y feliz!

https://docs.google.com/forms/d/1M8BF_O8StrH6rVxEGDhkihVgvsseA0bXJOpi_Eb1Lek/edit

Center Pepin Open House es el jueves 23 de septiembre de 6:00 a 7:00. Los enlaces de Zoom se enviarán a todas las familias por correo electrónico. El Día de la Imagen es el miércoles 29^{de} septiembre para todos los estudiantes del Centro Pepín. El Consejo Escolar se reunirá el lunes 4^{de} octubre a las 4:30 p.m. El miércoles 6^{de} octubre es nuestro evento Walk, Bike, and Roll to School. Más información llegará pronto. No hay escuela el lunes 11 de octubre para el Día de los Pueblos Indígenas. El jueves y el viernes, 21 y 22 de octubre son medios días para los estudiantes con un despido a las 12:00 p.m. para las conferencias de padres y maestros. El miércoles 27 de octubre es medio día para los estudiantes con un despido a las 12:00 p.m. por desarrollo profesional docente.

Nos enorgullecemos de nuestra escuela. Se anima a los estudiantes a mostrar su espíritu águila. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes de Center Pepin las oportunidades de aprendizaje de la más alta calidad disponibles. Le pedimos que por favor se abstenga de enviar comida externa para cumpleaños u otras ocasiones especiales. Siempre estamos aceptando donaciones de leggings o pantalones de chándal usados suavemente de varios tamaños. También aceptamos paquetes de ropa interior o calcetines sin abrir sin usar. Estos artículos se guardarán en la oficina de la enfermera en caso de que nuestros estudiantes los necesiten durante el día. Por favor, recuerde que valoramos su contribución de ideas a nuestra comunidad escolar. Esperamos su participación continua, preguntas y daremos la bienvenida a sus correos electrónicos y sugerencias.

Sinceramente

Dra. Jill S. Pasquini-Torchia
Principal Assistant Principal